

Số: /SGDDĐT-NVDH

Ninh Thuận, ngày tháng 8 năm 2022

V/v triển khai thực hiện Thông tư số
13/2022/TT-BGDĐT của Bộ trưởng
Bộ Giáo dục và Đào tạo

Kính gửi: - Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Thực hiện công văn số 3070/V PUB-VXNV ngày 5/8/2022 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Ninh Thuận về việc triển khai thực hiện Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (sau đây gọi là Thông tư 13). Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các đơn vị triển khai thực hiện các nội dung như sau:

1. Nội dung giáo dục

* Theo Thông tư 13:

Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc gồm: Ngữ văn; Toán; Ngoại ngữ 1; Lịch sử; Giáo dục thể chất; Giáo dục quốc phòng và an ninh; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương.

Các môn học lựa chọn: Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật.

Học sinh chọn 4 môn học từ các môn học lựa chọn.

Các chuyên đề học tập: Mỗi môn học Ngữ văn, Toán, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật có một số chuyên đề học tập tạo thành cụm chuyên đề học tập của môn học nhằm thực hiện yêu cầu phân hoá sâu, giúp học sinh tăng cường kiến thức và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đáp ứng yêu cầu định hướng nghề nghiệp. Thời lượng dành cho mỗi chuyên đề học tập là 10 tiết hoặc 15 tiết; tổng thời lượng dành cho cụm chuyên đề học tập của một môn học là 35 tiết/năm học. Ở mỗi lớp 10, 11, 12, học sinh chọn 3 cụm chuyên đề học tập của 3 môn học phù hợp với nguyện vọng của bản thân và khả năng tổ chức của nhà trường.

Tùy theo điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, các trường có thể bố trí các lớp học theo các phương án sau:

- Các trường tiến hành khảo sát học sinh lớp 10 của trường để tiến hành xây dựng các tổ hợp môn học từ các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập nói trên phù hợp với nhu cầu của học sinh;

- Nhà trường cho học sinh lựa chọn 4 trong 9 môn và sau đó sắp xếp các lớp học theo từng môn, phù hợp với nguyện vọng của bản thân học sinh và khả năng tổ chức

của nhà trường. Trong đó có các lớp học cố định theo các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc và các lớp học linh hoạt theo môn học lựa chọn.

Những môn học có nhiều học sinh lựa chọn nhưng nhà trường không đáp ứng về đội ngũ giáo viên thì có thể nghiên cứu phương án hợp đồng giáo viên để đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh.

Nhà trường cần tổ chức buổi tư vấn, định hướng cho phụ huynh và học sinh lớp 10 về những nội dung liên quan đến chương trình giáo dục định hướng nghề nghiệp để phụ huynh và học sinh hiểu rõ, có sự lựa chọn phù hợp với năng lực học tập, tránh thay đổi sau khi lên các lớp trên (lớp 11, 12), đồng thời thông tin cho phụ huynh và học sinh về khả năng tổ chức của nhà trường trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới để có sự thông cảm, chia sẻ, hỗ trợ.

Các môn học tự chọn: Tiếng dân tộc thiểu số, Ngoại ngữ 2.

2. Thời lượng giáo dục

Mỗi ngày học 1 buổi, mỗi buổi không bố trí quá 5 tiết học; mỗi tiết học 45 phút. Khuyến khích các trường trung học phổ thông đủ điều kiện thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Bảng tổng hợp kế hoạch giáo dục cấp trung học phổ thông

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học/lớp
Môn học bắt buộc	Ngữ văn	105
	Toán	105
	Ngoại ngữ 1	105
	Lịch sử	52
	Giáo dục thể chất	70
	Giáo dục quốc phòng và an ninh	35
Môn học lựa chọn	Địa lí	70
	Giáo dục kinh tế và pháp luật	70
	Vật lí	70
	Hoá học	70
	Sinh học	70
	Công nghệ	70
	Tin học	70
	Âm nhạc	70
	Mĩ thuật	70
Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề)		105
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105

Nội dung giáo dục	Số tiết/năm học/lớp
Nội dung giáo dục của địa phương	35
Môn học tự chọn	
Tiếng dân tộc thiểu số	105
Ngoại ngữ 2	105
Tổng số tiết học/năm học (không kể các môn học tự chọn)	997
Số tiết học trung bình/tuần (không kể các môn học tự chọn)	28,5

3. Các nội dung sửa đổi, bổ sung môn Lịch sử và Địa lý theo Thông tư 13

Sửa đổi, bổ sung phần định hướng về nội dung giáo dục môn Lịch sử, Địa lí trong Giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp. Sửa đổi, bổ sung một số nội dung Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Các đơn vị thực hiện theo Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 3 tháng 8 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các trường THPT cần tổ chức cho tổ/nhóm bộ môn và giáo viên nghiên cứu để triển khai đảm bảo chất lượng theo định hướng của Bộ GDĐT.

4. Tổ chức thực hiện

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại Công văn này, căn cứ vào tình hình cụ thể của từng trường, các trường tổ chức cho tổ chuyên môn và giáo viên nghiên cứu Thông tư 13 và triển khai đúng hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; xây dựng phương án tổ chức thực hiện từ năm học 2022-2023 đối với 10 và cho những năm tiếp theo đối với lớp 11, 12.

Các trường THPT báo cáo phương án triển khai thực hiện về Sở GDĐT (Phòng Nghiệp vụ dạy và học, Bộ phận Giáo dục Trung học) trước **ngày 29/8/2022**.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (Phòng Nghiệp vụ dạy và học, Bộ phận Giáo dục Trung học, điện thoại 3921607 hoặc email phonggdtrh.soninhthuan@moet.edu.vn) để kịp thời hướng dẫn và thống nhất thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (b/c);
- UBND tỉnh (b/c);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c);
- UBND các huyện, TP (phối hợp);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Trưởng các phòng chức năng Sở;
- Chuyên viên Phòng NVDH;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, NVDH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Anh Linh